

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Никольский детский сад»**

**Принято на педагогическом совете**

**Протокол № 3 от 30.08.2023г**

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Никольский детский сад»**

\_\_\_\_\_ /Фролова Л.П./

**Приказ № 14 от 30.08.2023г**

**Календарный план воспитательной работы**

**на 2023-2024 учебный год**

с.Никольск

2023

Дата	Тема	Задачи	Итоговое мероприятие
01.09	День Знаний	Знакомство детей с историей возникновения праздника «День знаний». Побуждать интерес к школе; развитие памяти, воображения, активности и коммуникативных качеств; мотивация детей на получение знаний.	Экскурсия в школу
04.09-08.09	Мы на транспорте поедem! 8.09- Международный день распространения грамотности	Расширение представлений детей об истории транспорта. Раскрыть значение транспорта для людей. Знакомство с историей транспорта.	Выставка поделок из бросового материала на тему «Транспорт»
11.09-15.09	Дары осени	расширение представлений детей о многообразии и пользе осенних даров природы; развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения.	Выставка из природного материала
18.09-22.09	Осень золотая!	расширение представления детей о приметах осени; активизация познавательной деятельности детей; развитие творческих способностей детей, умение работать с различными материалами.	Осенний утренник
25.09-29.09	Наш любимый, детский сад! 27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников	Формирование представлений детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях;	Праздничный концерт, посвящённый Дню дошкольного работника.

		Показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОУ; Воспитание любви, уважения к сотрудникам д/сада.	Изготовление праздничных открыток.
02.10-03.10	Бабушка рядышком с дедушкой! 01.10. Международный день пожилых людей	Создание условий для формирования духовности, нравственно-патриотических чувств у детей по отношению к старшему поколению. Проявление заботы, милосердия, доброты, отзывчивости и уважения к людям старшего поколения.	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой». Конкурс «Бабушкин сундучок». Изготовление праздничных открыток.
04.10	День защиты животных(Красная книга)	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников.	
05.10-06.10	День Учителя!		
09.10-13.10	Лучше папы друга нет! 15.10. День отца в России	Формирование правильных представлений о роли отца в семье. Воспитание интереса к профессиям отцов, воспитание у детей чувства уважения и гордости к отцу	Спортивное развлечение. Изготовление праздничной открытки. Изготовление праздничного плаката.
16.10-20.10	Хлеб всему голова!	Изучение истории возникновения хлеба; знакомство детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом; расширение знаний у детей о значении хлеба в жизни человека.	Конкурс чтецов «Славим хлебушек душистый»
23.10-27.10	Народные промыслы. Омское	Формирование представлений детей о народных художественных	Мини музей народных промыслов

	Прииртышье	<p>промыслах.</p> <p>Обобщение знаний о декоративно-прикладном искусстве. Расширение знаний и представлений о культуре и быте народов Прииртышья</p>	
30.10-03.11	<p>Страна, в которой я живу!</p> <p>04.11.- День народного единства</p>	<p>Знакомство со всероссийским праздником - Днём Народного Единства;</p> <p>Расширять представление детей о территории России, народах её населяющих.</p> <p>Обеспечить запоминание символов государства (герб, флаг, гимн) ;</p> <p>Способствовать формированию толерантности, чувства уважения к другим народам страны, их традициям</p> <p>Расширение и закрепление знаний детей о родном селе.</p>	<p>Изготовление фотоальбома «Милый сердцу уголок».</p> <p>Экскурсия по селу.</p>
07.11-10.11	<p>Поздняя осень.</p> <p>Кто как зимует.</p> <p>Синичкина неделя.</p> <p>Зимующие птицы</p>	<p>Расширение, систематизация знаний детей о подготовке диких животных к зиме;</p> <p>Развитие познавательного интереса, любознательности в процессе ознакомления с особенностями жизни диких животных в осенне-зимний период, используя детскую проектную деятельность.</p> <p>Воспитание у детей любви бережного отношения к природе.</p>	<p>Экологическая акция-конкурс «Кормушка»</p>
13.11-17.11	<p>Опасности вокруг нас!</p>	<p>Расширение представлений детей о предметном мире, о мерах предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами, знакомство с источниками опасности дома.</p> <p>Ознакомление с правилами</p>	<p>Выставка совместных работ по теме</p>

		безопасного поведения на улице, во время прогулки и различных игр (с песком, водой...), развитие умения обращаться за помощью к взрослым. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	
20.11-24.11	Мамочка, любимая моя! 26.11.-День матери в России	Знакомство детей с праздником «День матери». Активизация знания детей о празднике- дне матери. Его историю; формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни ребёнка, о значимости матери в жизни каждого человека. Воспитание доброго, внимательного отношения к женщинам, любви и заботы о маме и бабушке.	Конкурс «Мамины таланты». Изготовление открыток. Праздничный концерт.
27.11-01.12	Государственные символы России и Омской области (герб) 30.11.-День Государственного герба РФ	Знакомство детей с неофициальными символами Российской Федерации (самовар, береза, балалайка, матрешка, гармонь, лапти, валенки ); Закрепление знаний о государственной символике : герб. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нём. Воспитание любви и уважения к Родине, её культуре, интерес к русскому народному творчеству.	Изготовление макетов государственной символики. Консультация «Детям о государственных символиках России»
04.12-08.12	Герои Отечества 03.12.-День неизвестного солдата 09.12.-День	Воспитание патриотических чувств. Расширение знаний о защитниках отечества (солдатах), завоевавших для нас Победу	Возложение цветов к обелиску.

	Героев Отечества	<p>ценой своей жизни.          Воспитание гордости,          уважения к ветеранам.          Формирование чувства          гордости за Родину, за наш          народ.</p>	
11.12- 15.12	<p>Зимние забавы</p> <p>12.12.-День          Конституции РФ          (ситуативно)</p>	<p>Расширение представлений о          зимних забавах и          развлечениях людей          Знакомство детей с зимними          видами спорта; желание          заниматься спортом.          Ознакомление с доступными          сведениями из истории          олимпийского движения, с          символами и ритуалами          Олимпийских игр.          Расширять представление          День Конституции, значении          и истории его возникновения.          Познакомить с некоторыми          правами и обязанностями          людей. Воспитывать          стремление знать и          соблюдать законы          Российской Федерации.</p>	<p>Конкурс          снежных фигур</p> <p>Консультация          «Ребёнку об          основном Законе          страны».</p>
18.12- 22.12	Мастерская Деда Мороза	<p>Создание условий,          способствующих          расширению у детей          первичных представлений о          праздновании Нового Года в          мире          Расширение представлений          дошкольников о          современных техниках          создания          новогодних игрушек.</p> <p>Знакомство с историей          создания елочных игрушек.          Создание условий для          конструктивной деятельности          с использованием          разнообразных конструкторо          в, бросового материала,</p>	Выставка совместных работ по теме

		бумаги.	
25.12-29.12	Новый год у ворот!	Формирование представлений детей о празднике Новый год, назначении новогодних игрушек. Создание атмосферы праздничного настроения. Воспитание любви к русским народным традиционным праздникам	Новогодний утренник
08.01-12.01	Зимушка хрустальная! 11.01-День заповедников и национальных парков России.	Учить детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразии природного мира. Формирование исследовательского и познавательного интереса при экспериментировании с водой и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда.	Конкурс чтецов «Зима в стихах поэтов»
15.01-19.01	Птицы нашего края 14.01- Старый новый год	Установление последовательности сезонных изменений в природе- смена условий в неживой природе влечёт изменения в жизни птиц. Понимание причин этих явлений. Накапливание представлений о жизни птиц в наших краях.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»
22.01-26.01	Животные севера	Знакомство детей с жителями полярных районов Земли (эскимосы, чукчи). - Знакомство детей с тяжёлыми условиями жизни людей на севере. Расширение представлений о животных севера, систематизировать знания детей об этих животных.	Конкурс «Лего-бум»

	27.01.-День снятия блокады Ленинграда (ситуативно)	Воспитание у детей любви к природе, развитие стремления изучать природу Знакомство детей с героической историей Ленинграда в годы блокады	Просмотр презентации «Непокорённый Ленинград»
29.01-02.02	С музыкой и песней жить интересней!	Закрепление навыков пения и слушанья у дошкольников. Формирование навыков музыкальной памяти, запоминания и узнавания произведения по вступлению и мелодии. Развитие эмоциональной отзывчивости и музыкального восприятия дошкольников. Развитие умения слушать вокальную и инструментальную музыку. Поддерживать желание детей слушать музыкальные произведения и высказываться о них.	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»
05.02-09.02	Маленькие исследователи! 08.02.-День российской науки	Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса; Способствовать овладению детьми способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомлённость в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	Проведение опытов
12.02-16.02	Миром правит доброта!	Развитие у детей интеллектуальных, познавательных, речевых способностей, учитывая	Фотовыставка «Наши добрые дела»



		<p>индивидуальные и возрастные особенности ребенка.</p> <p>Формирование у детей эмоционально-эстетического и бережного отношения к сверстникам, близким.</p> <p>Научить детей видеть нежелательные последствия неприемлемого поведения</p>	
19.02-22.02	<p>Защитники Отечества</p> <p>21.02-Международный день родного языка</p>	<p>Знакомство с военными профессиями.</p> <p>Воспитание уважения к людям труда и защитникам нашей Родины. Развитие интереса к военным профессиям, в частности, к профессиям пап, старших братьев, во время их службы в армии</p> <p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка» Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности.</p>	<p>Спортивное развлечение «Бравые солдаты»</p> <p>Оформление буклетов «Родной язык- Наше богатство»</p>
26.02-01.03	<p>Мир профессий</p> <p>1.03-День Авдотьи Весновки</p>	<p>Расширение у детей представлений о разнообразии профессий, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);</p> <p>формирование отчетливых представлений о роли современной техники в трудовой деятельности человека;</p> <p>знакомство с историей создания механизмов, облегчающих труд человека;</p> <p>расширение представлений о эволюции предметов,</p>	<p>Оформление альбома «Все работы хороши»</p>

		изменении профессии в связи с этим.	
04.03-07.03	8 марта 08.03.- Международный женский день	Воспитание любви и уважения к мамам и бабушкам. Способствовать созданию семейных отношений традиций, тёплых взаимоотношений в семье. Расширение гендерных представлений.	Утренник посвященный Международному женскому дню 8 марта. Выставка портретов «Самая красивая мама»
11.03-15.03	Весну встречаем! Масленица.	Расширение знаний детей о весне. Поддержание интереса к природе, к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов.– Формирование умений устанавливать простейшие взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы, отмечать и описывать изменения, происходящие в природе. Приобщение к истокам русской национальной культуры, народным традициям.	Масленичные гуляния
18.03-22.03	Птицы весной  18.03- День воссоединения Крыма с Россией	Расширение знаний детей о перелетных птицах. Знакомство с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни птиц. -Воспитание бережного отношение и любви к природе. Формировать у детей представления об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов	Экологическая акция «Сделай скворечник»  Консультация «Россия и Крым вместе»

		Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям.	
25.03-29.03	Театральная весна 27.03.-Всемирный день театра	Создание условий для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности. Расширение представлений детей о театре, его атрибутах, костюмах, декорациях. Вызывать у детей интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности. Совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.	Театральная постановка для младшей группы. Папка-передвижка «Театр и дети»
01.04-05.04	Если хочешь быть здоров 07.04.-Всемирный день здоровья	Формирование элементарных представления о важности бережного отношения к своему здоровью, о полезных продуктах; Развитие потребности воспитанников в двигательной активности; Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у старших дошкольников;	Досуг «Мы едем в цирк»
08.04-12.04	Тайны космоса 12.04.-День космонавтики	Формирование знаний детей о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, о космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звёзд; - Самостоятельное осмысление и объяснение полученной информации, делать маленькие открытия, включение в поисковую	Выставка. Конструирование из бросового материала. Спортивное развлечение «Космонавтом быть хочу»

		деятельность, используя разные способы: опыты, эвристические рассуждения, наблюдения.	
15.04-19.04	Земля наш дом родной! 15.04-День экологических знаний	Формирование у детей понятие о Земле как о планете. Уточнение знаний детей о природных ресурсах нашей планеты Развитие кругозора детей, навыков продуктивной деятельности  Воспитание гуманного, бережного, заботливого отношения к миру природы, через различные виды деятельности.	Экологическая акция «Эколята-дошколята» Сбор мусора. Консультация «Что рассказать ребёнку о планете Земля»
22.04-26.04	Волшебный мир книг! 23.04.-Всемирный день книги	Формирование представлений детей о книге как источнике знаний. Расширение знаний о создателях книг(писателях и художниках иллюстраторах). Знакомство с библиотеками. - Воспитание интереса и любви к книге.	Изготовление детской книги
29.04-30.04 02.05-03.05	Пожарная безопасность  01.05.Праздник весны и труда!  05.05- Праздник Пасхи	Формирование основ пожарной безопасности, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!». Воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма, приобщать детей к труду.	Рисование знаков по пожарной безопасности.  Конкурс «Пасхальное чудо».
06.05-10.05	Этих дней не смолкнет слава! 09.05.-День Победы	Формирование представлений о празднике День Победы. Воспитание уважения к подвигу своего народа во время Великой	Конкурс чтецов «Герои Великой Победы» Праздничный концерт.

		<p>Отечественной войны. Формирование элементарных представлений об истории Отечества. Знакомство детей с видами военной техники. Уточнение знания детей о военных профессиях.</p>	
13.05-17.05	<p>Мир природы Омского Прииртышья. Цветы.</p>	<p>Познакомить с природными богатствами Омского Прииртышья</p>	<p>Акция «Подари цветок детскому саду»</p>
20.05-24.05	<p>Мир культуры Омского Прииртышья</p>	<p>Познакомить с историей города и области, родного села</p>	
27.05-31.05	<p>Человек по имени - Я! 01.06. День защиты детей</p>	<p>Поддержание высокой общей самооценки личности ребенка («Я –хороший!»). - Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей старшего дошкольного возраста. Выработка осторожного поведения в ситуациях, чреватых опасностями и вреду здоровью. Развитие гендерного представления</p>	<p>Развлечение «Детство-это я и ты»</p>
03.06-07.06	<p>Великий русский язык! 06.06.-День рождения А.С.Пушкина 06.06.-День русского языка</p>	<p>Формирование умения грамотно говорить на родном языке развитию у детей монологической речи формирование умения замечать и доброжелательно исправлять ошибки в речи сверстников, обогащать представления детей о правилах речевого этикета.</p>	<p>«Читаем вместе книгу»</p>
10.06-14.06	<p>Россия, Родина моя! 12.06.-День России</p>	<p>Знакомство с праздниками России. Расширение представлений детей о родной стране. Формирование представлений о том, что</p>	<p>Спортивное развлечение «Мы- поколение России»</p>

		Россия- это огромная многонациональная страна.	
17.06-21.06	Лето яркое, лето красное 22.06.-День памяти и скорби (ситуативно)	Закрепление знаний детей о временах года, сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года. Знакомство с летними видами спорта.	Оформление фотоколлажа «Лето»
24.06-28.06	Путешествие в мир насекомых!	Формирование представлений о том, что живые существа в природе внутренне схожи, но внешне нет; питаются, двигаются, дышат, растут. Выделять общие признаки насекомых(кол-во ног, хоботок, крылья брюшко членистое и т.д.), их приспособляемость к условиям обитания; для чего они нужны в природе.	Музыкальное развлечение «Бал насекомых»
01.07-05.07	Родной свой край люби и знай! День села	Расширение представлений детей об истории родного села	Интеллектуальная олимпиада по краеведению «Родной свой край люби и знай»
08.07-12.07	Моя семья 08.07.-День семьи, любви и верности	Формирование первоначального представления о родственных отношениях в семье. Формирование представлений детей о необходимости каждому человеку иметь имя, фамилию. Знакомство с профессиями родителей. Развитие этических норм общения и поведения. Воспитание любви и уважения к близким людям	Фотовыставка о семейном отдыхе «Стопкадр»
15.07-	В стране Мульти-	Формирование у детей	Выставка

19.07	Пульти	элементарного представления о тайнах мультипликации, особенностях съемки и показа, придумывания героев. Обогащение словарного запаса детей. Способствовать становлению у ребенка осознанного отношения к выбору и оценки качества потребляемой им мультпродукции.	детского творчества «Мой любимый сказочный герой»
22.07-26.07	Что такое хорошо, что такое плохо!	Формирование элементарных представлений о культуре поведения. Развитие у детей социальных и нравственных качеств.	Фотовыставка «Как я маме помогаю»
29.07-02.08	Волшебница-Вода 30.07.-День реки Иртыш	Развитие представлений о свойствах (вкус, цвет, запах, текучесть) и состояниях воды (твердое, жидкое, газообразное); Формирование у детей знаний о значении воды для всего живого на земле; Развитие навыков элементарного экспериментирования; Формирование осознанного, бережного отношения к воде как важному природному ресурсу;	Создание альбома «Это всё водичка». Выставка детских работ «Чудо-вода»
05.08-09.08	Загадочный подводный мир! 5.08-Международный день светфора	Знакомство с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Знакомство со строением и жизнедеятельности обитателей подводного мира	Изготовление коллективной книги «Царство подводного мира»
12.08-16.08	Физкульт-Ура! 12.08.-День физкультурника	Внедрение в образовательную деятельность ДОУ разнообразных формы физкультурно-	Физкультурное развлечение «В гостях у Мойдодыра»

		<p>оздоровительной работы. Приобщение к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке.</p>	
19.08-23.08	<p>Государственные символы России и Омской области (флаг, гимн) 19.08- Яблочный спас 22.08.-День государственного флага РФ</p>	<p>Систематизировать знания детей Государственной символике РФ. Формирование представлений о происхождении, значениях, функциях флага, герба и гимна. Углубить знания и представления дошкольников о России как о государстве, в котором они живут.</p>	<p>Создание альбомов о России «Моя Родина-Россия», «Символика России, Омской области, Усть-Ишимского района»</p>
26.08-30.08	<p>Животные жарких стран. 27.08.-День российского кино</p>	<p>Знакомство с климатическими условиями жарких стран и с животными их населяющими. Развитие умения отличать животных по строению и условиям обитания на планете.</p>	<p>Оформление выставки детских рисунков «Животные жарких стран с детёнышами». Придумывание загадок о животных жарких стран. Создание книжки-малышки с загадками.</p>