Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Никольский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П.Фролова/

**Учебный план МБДОУ «Никольский детский сад»**

**на 2020-2021 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГРУППЫ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| Младшая разновозрастная группа11 занятий/30 минут физкультуры – 3 занятия | 1.Художественно-эстетическое развитие9.20.-9.35.2.Физическое развитие9.45.-10.00. | 1.Познавательное развитие (природный мир)9.20.-9.35.2Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.45-10.00 | 1.Художественно-эстетическое развитие(ЧХЛ) 9.20.-9.35.2.Физическое развитие 9.45-10.00 | 1.Познавательное развитие 9.20.-9.35.2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)9.45-10.00. | 1.Художественно-эстетическое развитие9.00.-9.15.2.Физическое развитие9.25-9.40 |
| Старшая разновозрастная группа 15 занятий/1.5часа физкультуры – 3 занятия | 1.Познавательное развитие9.30.-10.10.2.Физическое развитие 10.20.-10.50.3.Социально-коммуникативное развитие (игра)15.20-15.50 | 1.Познавательное развитие9.30.-10.102.Художественно-эстетическое развитие 10.20-10.503. ДОП (Физическое развитие)15.20.-15.50.  | 1.Речевое развитие 9.30.-10.102.Художественно-эстетическое развитие(конструирование)10.20-10.503. Физическое развитие 15.20-15.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие9.30.-10.10. 2.Художественно-эстетическое развитие10.20.-10.503. Физическое развитие 15.20-15.50 | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)9.30.-10.10. 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.20.-10.503. Физическое развитие 15.20-15.50 |

**Учебный план ДОУ*.***

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно-образовательной деятельности.

**Формы организации жизни детей в ДОУ**

* совместная деятельность детей и взрослых по образовательным областям;
* самостоятельная деятельность детей.
* взаимодействие с семьями

**Формы организации работы с детьми**

* групповые;
* подгрупповые;
* индивидуальные.

**Структура учебного года**

Организованные занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период

- с 15 сентября по 10 октября – диагностический период

- с 10 января по 15 января – новогодние каникулы

- с 1 мая по 20 мая – диагностический период

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивные виды деятельности, учебные занятия не проводятся. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Режим дня в дошкольном учреждении составляется в соответствии с возрастными особенностями детей, рациональной продолжительностью и четким чередованием различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Основу режима составляет точно установленный распорядок дня: периоды сна и бодрствования, приема пищи, гигиенические и оздоровительные процедуры, обязательные занятия, прогулки, самостоятельная деятельность.

При составлении режима дня учитывается продолжительность частей занятий, а обеспечение правильного режима достигается за счет распределения детей по группам. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий возрастные особенности детей.

**Возрастные образовательные нагрузки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Длительность условного учебного часа ( в минутах) | Не более10 мин | Не более15 мин | Не более20 мин | Не более25 мин | Не более30 мин |
| Количество условных часов в неделю | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 |
| Учебная нагрузка в неделю | 1ч 20 мин | 2 ч 30 мин | 3 ч 20мин | 4 ч 35мин | 7 ч 30мин |

 В Учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:
1. Познавательное развитие;
2. Художественно-эстетическое развитие;
3. Физическое развитие;
4. Речевое развитие:

5. Социально-коммуникативное развитие.

 Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познавательное развитие» – формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, экологическое воспитание.

- «Художественно-эстетическое развитие» - изодеятельность, музыка, восприятие ХЛ, конструирование.

- «Физическое развитие» - физкультура, развитие движений.

- «Речевое развитие» - развитие речи, обучение грамоте.

**Сетка часов плана реализации образовательных областей**

**через детские виды деятельности**

**на 2015-2016 учебный год**

**обязательная часть и часть, формируемая участниками**

**образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  | **НОД (обязательная образовательная деятельность)** | **группа раннего возраста** | **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подготови-тельная группа** |
| 2-3 лет | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Количество НОД в неделю** |
| 10 | 10 | 11 | 13 | 14 |
| **1 . Обязательная часть** |
| **Образовательные области развития** |  |
| ***Физическое развитие*** | **Двигательная Овладение основными видами движения** | 2\*10 мин | 2\*15 мин | 2\* 20 мин1\* 15 мин | 3 | 3 |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | **Игровая** **Сюжетно-ролевая игра, игры с правилами, беседа, ситуативный разговор** | 0,5\*5 мин | 0,5\*7,5 мин | 0,5\* 10 мин | 1 | 0,5 |
| ***Речевое развитие*** | **Речевая** **1. Развитие речи (ЗКР, грамматический строй речи, словарная работа, связная речь)****2. Обучение грамоте** | 2\*10 мин | 1\*15 мин | 1\*20 мин | 11 | 11 |
| ***Познавательное развитие*** | **Познавательно-исследовательская** **1. Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними****2. Формирование элементарных мат. представлений** | 0,5\*5 мин0,5\* мин | 0,5\*7,5 мин1\*15 мин | 1\*20 мин1\* 20 мин | 11 | 11 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | **Изобразительная****1. Рисование****2. Лепка****3. Аппликация****4. Конструирование****Музыкальная****Восприятие художественной литературы и фольклора** | 1\* 10 мин1\* 10 мин-0,5\*5 мин1\*10 мин1\*10 мин | 1\*15 мин0,5\*7,5 м0,5\*7,5 м0,5\*7,5 м2\* 15 м0,5\*7,5 м | 0,5\* 7,5 м0,5\*7,5 м0,5\*7,5 м0,5\*7,5 м2\*20 мин0,5\*7,5 м | 20,50,50,520,5 | 210,50,521 |
| **ИТОГО (в минутах)** |  | 100 | 150 | 200 | 320 | 480 |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Кружок по основам физической подготовки** |  |  |  |  | ***2\*30 минут*** |

1.Реализация образовательных областей, которые не входят в учебный план: социально-коммуникативное развитие (игровая, коммуникативная и трудовая деятельность), художественно-эстетическое развитие (восприятие художественной литературы, конструирование в старшей группе) осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей с педагогом и взаимодействии с родителями.

2.Такие виды НОД как ознакомление с окружающим миром и экологическое воспитание чередуются в средней группе, а в 1 и 2 младших группах НОД по экологическому воспитанию проводится на 4-ой неделе месяца.