Отчет о результатах самообследования

за 2015-2016 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  учреждение «Никольский детский сад»(далее по тексту – ДОО, дошкольная образовательная организация -  Организация), юридический адрес: Омская область Усть-Ишимский район с.Никольск улица Советская 20,контактный телефон/факс: 8(38150)2-35-41. Организация  функционирует с 2011года,  является юридическим лицом. Учредителем является Усть-Ишимский муниципальный район Омской области. Устав -  от 06.12.2011г.  года № 1021-П.

Деятельность Организации обоснована  лицензией: серия А № 0001582,  регистрационный №  367-п  от 16 февраля 2012 года, выданной  Министерством образования Омской области, осуществляется в соответствии с Законом № 273 «Об образовании в РФ», договором с учредителем.

В октябре 2014 г. в соответствие с новым Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ № 1155 «О введении ФГОС в дошкольном образовании РФ».

Здание введено в эксплуатацию в 1965 году, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционирует в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

В Организации на начало года   функционировало  3 возрастные группы. Число воспитанников МБДОУ составляло 44 ребенка.

- Разновозрастная группа – дети в возрасте от 1.5 до 3 лет – 14 детей

- Средняя разновозрастная группа – дети в возрасте от 3 до 5 лет –  14 детей

- Старшая разновозрастная группа  – дети в возрасте от 5 до 7 лет –   16 детей.

Из них:

Мальчиков –24

Девочек – 20

Социальная характеристика воспитанников

Дети из малоимущих семей  - 6

Дети-инвалиды –  0

Дети из многодетных семей - 18

Опекаемые дети –  2

Высшим органом управления Организации является Собрание трудового коллектива, которое принимает основополагающие решения и проводится 1-2 раза в год. В Организации действует педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников детского сада.

Педагогический совет  собирается 4 раза в год, согласно утвержденного плана годовой работы Организации и по необходимости.

Деятельность Организации осуществляется  в соответствии:  с уставом, планами и локальными актами учреждения образования, основной образовательной программой,  годовым планом работы, утвержденным годовым календарным графиком работы, утвержденным учебным планом работы.

Количество занятий в неделю в каждой возрастной группе определено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учебной нагрузке на детей данного возраста. Обеспечивается баланс между занятиями, нерегламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Основными формами организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольников в детском саду являются: самостоятельная деятельность ребенка, непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная с педагогом деятельность.

Развивающая предметно-пространственная  среда (РППС)

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, художественно-эстетической, конструктивной, экспериментальной, социальной, речевой, патриотической, нравственной, трудовой, здоровьесберегающей, которые содержат разнообразные материалы для развития, воспитания и обучения ребенка.

Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки, соответствующие возрасту детей, реализуемых авторских программ в данной  группе. Размещение материала отвечает принципам комплексирования и свободного зонирования. В каждой группе созданы зоны развития с дидактическим материалом, стимулирующим развитие познавательных, художественно-эстетических, физкультурно-оздоровительных, интеллектуальных способностей ребенка.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС.

Содержание РПП среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание и развитие интересов детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Для обеспечения условий воспитательно-образовательного процесса   в дошкольном образовательном учреждении имеются  кабинеты:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Физическое развитие дошкольников в Организации представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение года состояло из: организации ОФК, спортивных развлечений,  досугов,   подвижных игр (в зале, группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и  во время самостоятельной деятельности детей,  разного вида массажей, гимнастики для глаз,  занятий в кружке «Малышок»,  проведении физкультурных досугов,  организации летнего оздоровительного периода, реализации  тематических проектов.

В рамках ОФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения НОД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей, релаксационные методы, элементы музыкально-ритмической гимнастики.

Санитарно-гигиенические условия проведения НОД, соответствующие норме САНПиН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. Во всех группах на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- ходьба по шипованной дорожке,

- точечный массаж;

- дыхательная гимнастика;

- витаминизация;

- массажи для профилактики плоскостопия из подручного материала;

В 2015-2016 году было запланировано и проведено несколько  физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми и родителями

Наиболее интересными формами работы с родителями стали:

* Мероприятия «Мой папа-солдат»
* Развлечение «Дружная семья»
* «Весёлые старты»
* Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»

Питание

Питанию детей уделяется особое внимание. В рацион питания детей включаются соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПиН.

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствие с федеральными нормативными документами СанПиН -2013 «Организация детского питания; «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

 Питание осуществлялось в соответствии с новым, утвержденным меню.

 Питьевой режим в ДОУ - не нарушается.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. В нашем дошкольном учреждении дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью,  столовыми приборами.

Санитарно-гигиенический режим

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- во всех  группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;

- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;

- световой режим выполняется согласно установленным нормам;

- режим прогулок  соблюдается в зависимости от погодных условий;

- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;

- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку;

- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;

-смена постельного белья, полотенец производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.

Анализ посещаемости, заболеваемости детей МБДОУ «Никольский детский сад» за 2013- 2015 г. г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество пропущенных****дней одним ребенком****без причины (в детоднях)****13-14        14-15                  15-16** | **Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни  (в детоднях)****13-14                14-15            15-16** |
| ИТОГО: |    6 | 6 | 4 |     8 | 4 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что показатель  количества детодней,  пропущенных одним ребенком без причины  понизился.

Вывод:  Показатель пропусков детьми детского сада и заболеваемости дошкольников понизился.

Рекомендации:  Продолжить работу по снижению показателя заболеваемости  дошкольников в 2016-2017 учебном году посредством организации и проведения:

1. семинара для родителей «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ»;
2. проектов в каждой возрастной группе, направленных на воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
3. участие родителей в спортивных конкурсах.

Деятельность   по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В Организации в 2015-2016 учебном году проводились следующие мероприятия по обеспечению и созданию безопасных условий пребывания детей и сотрудников:

1. В начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагогов, младших воспитателей.
2. Перед началом учебного года была проведена проверка всех групповых помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.
3. Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов.

Воспитатели возрастных групп в начале рабочего дня проверяют участки, веранды на предмет безопасности.

Проведение экскурсий и походов разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми.

- запрещен въезд транспорта на территорию детского сада.

 II Анализ качества образования, развития и воспитания  дошкольников

Педагоги Организации в течение учебного года осуществляли свою воспитательно-образовательную деятельность на основе: примерной образовательной программы под ред. В.И.Логиновой «Детство»,основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Воспитатели всех возрастных групп провели итоговые занятия, разработав при этом конспекты, позволяющие выявить знания, навыки детей, полученные в ходе реализации программы в течение года. Занятия были составлены и проводились с учетом принципов ФГОС.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ  «Никольский  детский сад» подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, НОД.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы.

Организованная образовательная деятельность

- непосредственно организованная деятельность (НОД)

- игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры- драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера.

- чтение и обсуждение  программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

- создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

- наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

- изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

-выставки детского творчества, уголки природы;

- викторины,  сочинение загадок;

- - рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстрации к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и т.д.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного,) обсуждение средств выразительности;

- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, рисование иллюстраций к  художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование  иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям; аппликация, конструирование из различного материала

- слушание и обсуждение народной, региональной,  классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

- пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни, драматизация песен;

- танцы,  показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

- физкультурные занятия игровые,  сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развития речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и  упражнения под музыку, игровые упражнения с элементами движений.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

- физическое развитие, комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна),

-социально-личностное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручение и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов

- речевое развитие:  создание речевой развивающей  среды; свободные диалоги с детьми в играх,  наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмы; ситуативные разговоры с детьми; назывании  трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

- художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности.

- самостоятельная деятельность детей

- физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах).